



دليل الإرشاد للمدارس المهنية في فلسطين

المدارس المهنية، شروط القبول، التخصصات

www.mehani.ps

برنامج خطوة إلى الأمام - التدريب المهني

إعداد:

منتدى شارك الشبابي

2010

منتدى شارك الشبابي
Sharek Youth Forum



حق الاستخدام

لقد تم إعداد هذا الدليل لصالح منتدى شارك الشبابي.

لذا لا يجوز ترجمته وإعادة طباعة أو إعادة إنتاج أي جزء منه بأي وسيلة كانت بدون الإذن الخطي المسبق من منتدى شارك الشبابي.

لماذا تختار الفرع المهني؟



لأن سوق العمل
الفلسطيني بحاجة
شديدة الى كوادر
مهنية

لأنك ستكون عنصراً أساسياً
في التنمية الاقتصادية.
والاجتماعية في فلسطين

لأنك ستساهم
في تطوير المجتمع
الفلسطيني

لأنك ستكتسب مهارات
تساعدك أن تكون مميزاً



فهرس المحتويات

19	صيانة أجهزة الحاسوب	04	المقدمة
20	الاتصالات	04	مقدمة وزارة التربية و التعليم العالي
20	الإلكترونيات الصناعية	05	مقدمة منتدى شارك الشبابي
21	صيانة الآلات المكتبية	06	المدارس
21	الكهرباء استعمال	07	مدرسة جنين الثانوية الصناعية - جنين
22	كهرباء سيارات	07	مدرسة طولكرم الثانوية الصناعية - طولكرم
22	الأدوات الصحية والتدفئة المركزية	08	مدرسة سيلة الظهر الثانوية الصناعية - سيلة الظهر
23	التكييف والتبريد	09	مدرسة نابلس الثانوية الصناعية - نابلس
23	اللحام وتشكيل المعادن	10	مدرسة قلقيلية الثانوية الصناعية - قلقيلية
24	النجارة	11	مدرسة سلفيت الثانوية الصناعية - سلفيت
25	ميكانيك سيارات	12	مدرسة دير دهبان الثانوية الصناعية - دير دهبان
26	المساحة والبناء	13	مدرسة اليتيم العربي - القدس
27	التنجيد الفني والديكور	14	الساليزيان الثانوية الصناعية - بيت لحم
28	الخراطة والتسوية	14	العروب الزراعية الثانوية المختلطة - العروب
29	الفضنقة	15	بنات دورة الثانوية المهنية - دورا
29	التجميل	16	الخليل الثانوية الصناعية - الخليل
30	تصنيع الملابس	16	مدرسة بيت حانون الثانوية الزراعية- بيت حانون
30	إنتاج نباتي	17	بنات غزة الثانوية المهنية - غزة
31	إنتاج حيواني	18	دير البلح الثانوية الصناعية - دير البلح
32	الملاحق	19	التخصصات
32	جدول 1	19	الراديو والتلفزيون

مقدمة منتدى شارك الشبابي

المطروحة في المدارس المهنية، بالإضافة لتقديمه شرحاً حول المدارس وتاريخها وموقعها والرسوم ومتطلبات القبول.

تم العمل على إعداد هذا الدليل باستخدام منهجية المشاركة، بحيث تم إشراك مدراء المدارس في عملية تقديم المعلومات اللازمة عن مدارسهم بالإضافة إلى مشاركة ودعم قسم التعليم المهني والتقني ودعمه في وزارة التربية والتعليم العالي.

بالإضافة للفريق الاستشاري جوفاني عنبر: مدير مركز الأسقفى للتكنولوجيا والتدريب المهني، السيد مازن حشوة: مستشار في مجال التعليم والإدارة، السيد عصام دويكات: رئيس قسم الشؤون الأكاديمية في وزارة التربية والتعليم العالي، السيد بدر زماعة: المدير التنفيذي لمنتدى شارك الشبابي، السيد مهيب شعث: مدير منتدى شارك الشبابي في قطاع غزة، الأنسة مها سموم: مديرة برنامج خطوة الى الأمام - التدريب المهني في منتدى شارك الشبابي، السيد هنري ريتشرد: خبير بناء القدرات في منتدى شارك الشبابي، فريق العمل الميداني: السيد حازم ابو هلال، السيد عادل سباعنة، السيدة حنين أبو نحلة، الأنسة دينا ثيودوري، الأستاذ: أحمد عمر بصيلة، تصميم وطباعة: شركة بيلسان.

كما نشكر وزارة التربية والتعليم العالي على الجهود المتواصلة لانجاح برنامج خطوة الى الأمام - التدريب المهني، فلهم منا جميعاً كل التقدير والاحترام.

نأمل أن يساهم هذا الدليل بإضافة نوعية لموضوع الإرشاد المهني في فلسطين.

منتدى شارك الشبابي

يمثل التدريب المهني واحداً من أهم مفردات العملية التعليمية، فهو يمثل منظومة متكاملة يتم عبرها توفير مخرجات فعالة ومناسبة من العمالة. وفي الوقت الحالي ازداد الاهتمام بالتدريب المهني في فلسطين وذلك عبر التركيز على نوعية التدريب المهني، والبرامج التدريبية الملائمة لسوق العمل، وتحسين أداء المدرسين ورفع كفاءتهم، إن التدريب المهني معني بالدرجة الأولى بتطوير مهارات الفرد وقدراته الذهنية لتمكينه من اكتساب المهارات اللازمة للانخراط في سوق العمل وإعطائه مهام وظيفة محددة.

فلا شك أن الوعي المهني أساساً مهم في اتخاذ الفرد القرار المهني المناسب فيما يتعلق بالمهنة التي يرغب في الانخراط فيها مستقبلاً. وتطوير الوعي المهني يتطلب معرفة مسبقة بأهمية القرار المهني وما سترتب عليه مستقبلاً. إما يتطلب إعطاء عملية اتخاذ القرار الوقت والجهد المناسب، وإما يتطلب معرفة بالفرص الدراسية المتاحة وفرص العمل المتاحة، إضافة الى معرفة بالميول والمهارات، إن من الضروري أن تكون هناك استقلالية ومرونة في اتخاذ القرار المهني. إن تطوير الوعي المهني هو أمر في غاية الأهمية إذ سيفيد في التخطيط الجيد للمستقبل المهني، أي العمل المستقبلي وفرص النجاح في العمل أو المهنة.

فلذلك تم إعداد هذا الدليل وهو موجه بالأساس إلى طلاب المدارس، والأهالي، والمرشدين والمرشدات في المدارس، والمهنيين العاملين في هذا المجال والمؤسسات الأهلية ذات العلاقة وعلى وجه الخصوص في مجالات الإرشاد والتوجيه المهني والتقني في فلسطين. حيث صمم هذا الدليل ليكون مرجعاً عملياً لعملية الإرشاد والتوجيه المهني، من خلاله يتم الاطلاع على كل التخصصات المهنية

التعليم المهني والتقني في فلسطين

على التفكير الناقد. من أجل تسليح الخريج بما يلزمه من معارف وكفايات. جعله جديراً بتحقيق ذاته. وتعزيز ثقة مُستخدمه المُستقبلي. من خلال التأهيل المناسب للاحتراف المهني. المفضي إلى تحسين الأداء وتعزيز الإنتاجية. وتزويد بالتالي فرص إدماجه في سوق العمل. من خلال سرعة توظيفه وتشغيله. أو حتى تمكنه من إنشاء عمله الخاص وبنائه. وهذه أصبحت تعرف بمفاهيم الريادة. وكل ما هو مرتبط بعلوم التربية الحياتية. التي امتلأت بها أدبيات العلوم الإجتماعية والتربوية الحديثة وأبحاثها. والتي تعتبر بحق استجابة ضرورية وملحة. لمواجهة عصر العولمة. وزمن التطور العلمي. العالي المتسارع.

هنالك حاجة ماسة إلى إعادة النظر في البرامج المقدمة ضمن هذه المنظومة. نتيجة التغيرات الاجتماعية والاقتصادية. وما صاحب ذلك من حراك مهني. والحاجة إلى عمالة متخصصة. محلياً وأقليمياً وعالمياً. في ميادين لم تكن قائمة. ولم تكن مألوفة من قبل.

إن قطاع التعليم المهني والتقني. مطلوب منه. ويستطيع. أن يكون أحد الأدوات الرئيسية في إعداد المصادر البشرية الفلسطينية. بذكورها وإنائها. وبمستويات تعليمها المهني أو التقني. ما يضمن المساهمة الفاعلة في برامج التنمية. وتوطيد متطلبات التنمية المستدامة. وبالتالي رفع درجة الرفاه الاجتماعي.

إن وزارة التربية والتعليم العالي إذ تشكر جهود منتدى شارك الشبائي في متابعة إعداد وإصدار هذا الدليل. وترى في هذا الدليل. أداة مهمة وحيوية في تعزيز التوعية والتوجيه اللازمين باتجاه دعم وتطوير قطاع التعليم المهني والتقني.

زياد جويلس

مدير عام التعليم المهني والتقني
وزارة التربية والتعليم العالي

أولت وزارة التربية والتعليم العالي منذ تسلمها لمهامها. اهتماماً كبيراً بتطوير التعليم التقني والمهني والرعاية التي يستحقها. إيماناً من المسؤولين جميعاً بأهمية هذا القطاع التعليمي في تنمية وتدريب الموارد البشرية التي يحتاجها المجتمع الفلسطيني.

فقد تم تبني استراتيجية وطنية للتعليم المهني والتقني تشتمل على محاور من أهمها تطوير المصادر المادية المنسجمة مع التكنولوجيا الحديثة. تطوير المصادر البشرية وفق أنظمة الإعداد النوعية. إعداد المناهج وفق نظام الوحدات النمطية. كما أنها تتميز بخصائص جعلها عصرية. منها الإرتباط بإحتياجات سوق العمل. والمرونة. والفاعلية. والكفاءة. والاستدامة.

إن الوزارة ترى في التعليم المهني والتقني عنصراً أساسياً من عناصر الإسهام الفاعل في التنمية الاقتصادية والاجتماعية بتوفير التدريب المهني والتقني لأبناء الوطن وبنائه. بال جودة والكفاءة التي يتطلبها سوق العمل. وحققيق ريادة عالمية. بما يكفل الاستقلالية والاكتفاء الذاتي.

وانطلاقاً من هذا الأساس. فإنه بدىء العمل على بناء شراكات استراتيجية مع المؤسسات المحلية والعالمية وسوق العمل. لتنفيذ برامج مهنية وتقنية. بالإضافة إلى نشر الوعي في المجتمع المحلي والتعريف بأهمية التعليم المهني والتقني. من خلال برامج التوجيه والإرشاد المهني.

إن التوجه العالي الحديث. ضمن منظومة التعليم المهني والتقني وقطاعه. بل قطاعات التعليم العام والعالي الأخرى. أن يتم القضاء على الحدود داخل المؤسسة التعليمية والتدريبية. ومؤسسات ومرافق سوق العمل. التي ستستقبل وتوظف خريجي هذه المؤسسات. بمعنى تجاوز الحد الفاصل بين داخل المدرسة وخارجها.

ولهذا أصبح من الضروري تضمين تراكيب ومناهج وبرامج منظومة التعليم المهني والتقني. المهارات الحديثة من مثل الريادة. والقدرة

المدارس الثانوية المهنية (الصناعية)

شروط الالتحاق العامة:

1. يشترط لقبول الطلبة في هذه المدارس اجتيازهم للصف العاشر بنجاح.
2. اجتياز امتحان القبول.
3. نتيجة المقابلة الشخصية للطلاب.
4. أن لا يتجاوز عمر الطالب عن عشرين عاماً في أول السنة الدراسية.
5. أن يكون سليم الجسم خالياً من الأمراض ولانثقاً بالتعليم الصناعي.

القسط السنوي:

1. سبعون شيكلاً لكل طالب
2. ستون شيكلاً للتأمين. و لكن يتم استردادهما عند انتهاء فترة الدراسة.

الخريجات:

1. مهني مؤهل للانخراط بسوق العمل.
2. طالب مؤهل للالتحاق بالكليات أو الجامعات لإكمال التعليم العالي وذلك حسب التخصص.
3. الطالب بالمسار التطبيقي يمكنه ببرامج الدبلوم المهني المتخصص في بعض الكليات التقنية.

تتولى وزارة التربية والتعليم العالي الإشراف على على ثمانية عشر مدرسة مهنية تضم خمس فروع هي: الصناعي، والتجاري، والزراعي، والفندقي، والاقتصاد المنزلي. وتهدف المدارس المهنية لإعداد الطلبة إعداداً مزدوجاً. إعدادهم للانخراط بسوق العمل من جهة وإحاقهم بمؤسسات التعليم العالي من جهة أخرى. يقضي الطالب نصف مدة الدراسة في دراسة المواد الأكاديمية حسب الخطة الدراسة والنصف الثاني في دراسة مواد التخصص والتدريب العملي حيث يتم تدريب الطالب على إتقان جميع المهارات المرتبطة بالمهنة.

نظام التعليم:

يوجد مساران للتعليم في المدارس الثانوية الصناعية والزراعية وهما:

المسار المهني: حيث يتم إعداد الطالب ليكون قادراً على مواصلة تعليمه الجامعي حسب الخطة الدراسية بعد اجتياز امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة بنجاح والتي تشمل مباحث الفيزياء، الرياضيات، اللغة الإنجليزية، اللغة العربية، الثقافة الإسلامية والتكنولوجيا بالإضافة لمواد التخصص (وعلم الصناعة والرسم الصناعي والتدريب العملي).

المسار التطبيقي: يتم إعداد الطلبة في هذا المسار بشكل أساسي للانخراط مباشرة في سوق العمل والالتحاق ببعض برامج الدبلوم المهني المتخصصة في الكليات التقنية بعد اجتياز الامتحان التطبيقي الشامل للمدارس المهنية في مواد التخصص (علم الصناعة والرسم الصناعي والتدريب العملي) ويمكن للطلاب التقدم مستقبلاً للحصول على شهادة الدراسة الثانوية العامة في المباحث الأكاديمية والتي تؤهله لمواصلة تعليمه الجامعي.



مدرسة جنين الثانوية الصناعية - جنين

تأسست المدرسة سنة 2004، وتضم أربعة تخصصات. وفي عام 2009 تم إنشاء مبنى جديد يضم خمسة تخصصات جديدة. بحيث أصبح إجمالي التخصصات في المدرسة تسع تخصصات. ويتألف طاقم العاملين من تسعة عشر معلماً من المهندسين. ستة عشر من حملة درجة البكالوريوس وثلاثة من حملة درجة الماجستير. جميعهم من ذوي الكفاءة والخبرة. وتضم المدرسة مئة وثمانية وستين طالباً جميعهم من الذكور وعدد الخريجين للعام الماضي كان ستين طالباً.

التخصصات المتاحة في المدرسة:

العنوان	ذكور- إناث	التخصصات	
المبنى القديم: حي المدارس - جانب مدرسة السلام المبنى الجديد: الألمانية - طريق بيت قاد تليفاكس: 04-2416664 البريد الإلكتروني: jenin@mehani.ps	ذكور	1. صيانة أجهزة الحاسوب	
		2. اتصالات	
		3. إلكترونيات صناعية	
		4. صيانة الآلات المكتبية	
		5. ميكانيك سيارات	
		6. كهرباء استعمال	
		7. تكييف وتبريد	
		8. الأدوات الصحية والتدفئة المركزية	
		9. كهرباء السيارات	

مدرسة طولكرم الثانوية الصناعية - طولكرم

تأسست المدرسة سنة 1976. وأعيد بناؤها سنة 2007 في مباني ومشاعل حديثة ومتطورة بعد أن دمرها الاحتلال سنة 2001. تدرس المدرسة عشرة تخصصات مختلفة للذكور وتخصصين للإناث. تستوعب المدرسة ثلاث مائة وعشرين طالباً من الذكور والإناث. خمسة عشر طالباً لكل مشغل. في العام الدراسي 2008 - 2009 كانت نسبة النجاح في الثانوية العامة سبعين بالمائة. وكان الترتيب الأول والثاني للفرع الصناعي في فلسطين من طلاب المدرسة. يتكون طاقم المدرسة من سبعة وأربعين موظفاً. من المهندسين والمعلمين والطاقم الإداري.

التخصصات المتاحة في المدرسة:

العنوان	ذكور- إناث	التخصصات
<p>شارع يافا - بجابج جامعة فلسطين التقنية (حضورى) تلفاكس: 09 - 267171747 البريد الإلكتروني: tulkarem@mehani.ps</p>	ذكور	1. المساحة والبناء
		2. اللحام وتشكيل المعادن
		3. النجارة والديكور
		4. ميكانيك السيارات
	ذكور و إناث	5. الحاسوب
		6. الاتصالات
	ذكور	7. الإلكترونيات الصناعية
		8. الأدوات الصحية
		9. التكييف والتبريد
		10. الكهرباء

مدرسة سيلة الظهر الثانوية الصناعية – سيلة الظهر

تأسست المدرسة سنة 1992. هي المدرسة الوحيدة في اللواء التي تمنح شهادة الثانوية العامة في التخصصات المهنية، ومعظم طلابها من خارج البلدة، وسيتم اعتمادها في المستقبل القريب ككلية تقنية. وتضم ثمانية تخصصات للذكور وسيتم افتتاح قسم الإناث في المدرسة العام الدراسي 2010-2011. عدد طلاب المدرسة عام 2009/2010 (182) طالباً علمياً. عدد الطلاب في الحصص الصفية يعتمد على مستوى درجات الطلبة المتقدمين وغالباً فإن تخصصات الحاسوب والإلكترونيات والاتصالات فإنها تأخذ أعلى معدلات الطلبة المتقدمين.

التخصصات المتاحة في المدرسة:

العنوان	ذكور- إناث	التخصصات	
شارع جنين نابلس - مدخل المدرسة الصناعية تليفاكس: 04-2433733 البريد الإلكتروني: silataddhahr@mehani.ps	ذكور فقط "سيتم افتتاح قسم الإناث في العام الدراسي 2010-2011 في تخصصات: الاتصالات وصيانة أجهزة الحاسوب"	النجارة	1.
		الاتصالات	2.
		إلكترونيات صناعية	3.
		صناعة أجهزة الحاسوب	4.
		ميكانيك سيارات	5.
		الكهرباء استعمال	6.
		كهرباء السيارات	7.
		تكييف وتبريد	8.

مدرسة نابلس الثانوية الصناعية - نابلس

تأسست مدرسة نابلس الثانوية الصناعية سنة 1961. بالتعاون ما بين حكومة المملكة الأردنية الهاشمية، وحكومة الولايات المتحدة الأمريكية. ضمت المدرسة عند تأسيسها سبعة مشاغل وفي عام 1984 تم افتتاح مشغليين آخرين هما الراديو والتلفزيون والتنجيد الفني والديكور وفي عام 1986 تم افتتاح مشغل التبريد والتكييف، ليرتفع بذلك عدد التخصصات الموجودة في المدرسة إلى عشرة تخصصات. وفي عام 1998 تم إضافة تخصصين جديدين هما الالكترونيات وصيانة أجهزة الحاسوب الشخصية وفي عام 2001 تم إضافة مشغل آخر وهو الاتصالات. تشتمل المدرسة حالياً على ثلاثة عشر تخصصاً. عدد طلاب المدرسة بشكل عام 420 طالباً.

التخصصات المتاحة في المدرسة:

العنوان	ذكور- إناث	التخصصات
منطقة العسكر نابلس تلفاكس: 09 - 2329875 البريد الإلكتروني: nablus@mehani.ps	ذكور	1. المساحة والبناء
		2. اللحام وتشكيل المعادن
		3. النجارة
		4. التنجيد الفني والديكور
		5. الخراطة والتسوية
		6. ميكانيك السيارات
		7. الاتصالات
		8. الإلكترونيات الصناعية
		9. صيانة أجهزة الحاسوب الشخصية
		10. الأدوات الصحية والتدفئة المركزية
		11. التكييف والتبريد
		12. الراديو والتلفزيون
		13. الكهرباء - استعمال

مدرسة قلقيلية الثانوية الصناعية - قلقيلية

تم افتتاح مدرسة قلقيلية سنة 2004، تعتبر المدرسة أول مؤسسة تقدم التعليم المهني الصناعي في محافظة قلقيلية. تضم المدرسة خمسة مشاغل والعمل جاري إلى فتح مشغل سادس في بداية العام الدراسي 2011\2010 وهو مشغل التكييف والتبريد يبلغ عدد طلاب المدرسة حالياً حوالي 140 طالباً والكادر التعليمي يضم: كادراً من المهندسين المتخصصين في التدريب المهني. كادراً من المعلمين لتعليم المواد النظرية وهي الفيزياء والرياضيات واللغة الإنجليزية واللغة العربية والتربية الإسلامية وتكنولوجيا المعلومات.

التخصصات المتاحة في المدرسة:

العنوان	ذكور- إناث	التخصصات	
حي الغياظة - شارع المدارس بجانب مدرسة دار السلام الاساسية للبنين تلفاكس: 09 - 2946897 البريد الإلكتروني: qalqilia@mehani.ps	ذكور	الإلكترونيات الصناعية	1.
		الاتصالات	2.
		صيانة أجهزة الحاسوب الشخصية	3.
		صيانة الأجهزة المكتبية	4.
		الكهرباء استعمال	5.

مدرسة سلفيت الثانوية الصناعية - سلفيت

تأسست المدرسة سنة 2004 وتتبع المدرسة الإدارة العامة للتعليم المهني والتقني في وزارة التربية والتعليم. المدرسة مجهزة بالتجهيزات الخاصة بالتخصصات التي تقدمها المدرسة. يكون الدوام بمعدل خمسة وأربعين بالمائة نظري (المواد العامة) وخمسة وخمسين بالمائة عملي (مواد التخصص) ويمكن للطالب بعد إنهاء الصف الأول الثانوي أن يلتحق بأحد المسارين المهني أو التطبيقي. ويمكن للطالب الذي أنهى الثانوية العامة في المسار المهني أن يلتحق بإحدى الجامعات أو الكليات. أما الطالب الذي أنهى الثانوية العامة في المسار التطبيقي يتمكن بالالتحاق بسوق العمل.

التخصصات المتاحة في المدرسة:

العنوان	ذكور- إناث	التخصصات	
المدرسة الصناعية - بجانب مديرية التربية والتعليم تلفاكس: 09-2519727 البريد الإلكتروني: salfeet@mehani.ps	ذكور	صيانة أجهزة الحاسوب	1.
		الاتصالات	2.
		إلكترونيات صناعية	3.
		كهرباء	4.

مدرسة دير دبان الثانوية الصناعية – دير دبان

تأسست مدرسة دير دبان الثانوية الصناعية عام 1976. وذلك من خلال مساهمة أهالي البلدة بالتعاون مع البلدية. تعتبر المدرسة هي الوحيدة في محافظة رام الله وتتقدم الطلبة إليها بعد إنهاء الصف العاشر بنجاح. بدأت المدرسة بثلاثة تخصصات لتصل إلى عشرة تخصصات في الوقت الحالي. طلاب المدرسة ينتمون لكافة قرى ومدن محافظة رام الله والبيرة. حيث يتم قبول الطالب بعد إنجازه للصف العاشر الأساسي بنجاح. واعتماداً على معدل الطالب في الصف العاشر الأساسي وعلى نتيجة المقابلة الشخصية للطلاب. يتلقى الطالب تعليماً نظرياً وعملياً بنسب تعتمد على التخصص المختار خلال السنتين الدراسيتين. في نهاية السنة الثانية يختار الطالب التقدم لامتحان شامل في المواد التخصصية للحصول على "الشهادة الثانوية العامة التطبيقية". تؤهله للالتحاق بالكلية التقنية - المستوى الثاني (دبلوم). أو التقدم لامتحان التطبيقي شامل في المواد التخصصية بالإضافة إلى امتحان ثانوية عامة في مجموعة المواد الإضافية للحصول على "الشهادة الثانوية العامة المهنية". تؤهله للالتحاق بالتعليم الجامعي.

التخصصات المتاحة في المدرسة:

العنوان	ذكور- إناث	التخصصات
شارع المراح - مدخل المدينة تليفاكس: 02- 2896210 البريد الإلكتروني: dierdibwan@mehani.ps	ذكور	1. النجارة والديكور
		2. البناء والمساحة
		3. ميكانيك السيارات
		4. اللحام وتشكيل المعادن والألنيوم
		5. الكهرباء استعمال
		6. صيانة أجهزة الحاسوب
		7. صيانة الراديو والتلفزيون
		8. الإلكترونيات الصناعية
		9. التكييف والتبريد
		10. الأدوات الصحية والتدفئة المركزية

مدرسة اليتيم العربي - القدس

أسست جمعية لجنة اليتيم العربي المدرسة سنة 1965 في منطقة بيت حنينا في القدس كمدرسة للتعليم الثانوي المهني والتقني. وهي مدرسة خاصة رائدة ومتميزة في تطبيق كل جديد وتبنيه بما يخدم محاور العملية التعليمية. قامت الحكومة الألمانية بتجهيز المدرسة بكامل المعدات والأدوات المستخدمة في التدريب. ولا تزال الحكومة الألمانية تساهم في دعم المدرسة وتطويرها من النواحي الفنية. الشيء الذي جعل المدرسة تنافس أقوى المعاهد الفنية على مستوى الشرق الأوسط. ابتدأت المدرسة مسيرتها المهنية بأربعة برامج تدريبية تؤهل الطالب لنيل شهادة الثانوية العامة في الفرع الصناعي. ومع النمو الاقتصادي والتقني السريع وتلبية لاحتياجات السوق المحلية من المهارات الفنية المختلفة إزداد عدد البرامج التدريبية لتصبح ثمانية برامج مهنية متخصصة. جميعها تؤهل الطالب لنيل شهادة الثانوية العامة في الفرع الصناعي. أي يصبح مؤهلاً لخوض سوق العمل مباشرة مع إمكانية استكمال دراسته العليا في الجامعات المحلية أو الدولية.

التخصصات المتاحة في المدرسة:

العنوان	ذكور- إناث	التخصصات
شارع حيزما - عطروت المنطقة الصناعية تليفاكس: 02-5833896 البريد الإلكتروني: daralyateem@mehani.ps	ذكور	1. الإلكترونيات الصناعية
		2. صيانة أجهزة الحاسوب الشخصية
		3. الراديو والتلفزيون
		4. الكهرباء استعمال
		5. الخراطة والتسوية
		6. اللحام وتشكيل المعادن
		7. النجارة
		8. الأدوات الصحية والتدفئة المركزية
		9. التنجيد والديكور
		10. الفندقية

الساليزيان الثانوية الصناعية - بيت لحم

تأسست مدرسة الساليزيان الصناعية سنة 1891. يمكن للطلاب الالتحاق بها من جميع محافظات فلسطين. النظام الدراسي الأول بالمدرسة هو ثلاث سنوات ويشمل: كهرباء استعمال، خرائط تسوية، راديو وتلفزيون ويلتحق به الطالب من الصف العاشر والحادي عشر وحتى الثاني عشر. أما النظام الثاني فهو سنتان ويلتحق الطالب به من الصف الحادي عشر والثاني عشر ويشمل: كهرباء استعمال، والخراطة والتسوية. الطاقم التعليمي في المدرسة يتكون من 15 معلماً و مدرساً لهم خبرة عالية في التخصصات التي تدرس.

التخصصات المتاحة في المدرسة:

العنوان	ذكور- إناث	التخصصات	
شارع المديشة - مقابل مختبر عودة هاتف: 2742421-02 فاكس: 02- 2750319 البريد الإلكتروني: salizian@mehani.ps	ذكور	الكهرباء استعمال	1.
		الراديو والتلفزيون	2.
		الخراطة والتسوية	3.

العروب الزراعية الثانوية المختلطة - العروب

تأسست مدرسة العروب الزراعية سنة 1964 - 1965 وهي المدرسة الزراعية الوحيدة في الضفة الغربية. تقع مدرسة العروب على الطريق والواصل بين مدينتي الخليل وبيت لحم. يتلقى الطلبة المهارات الزراعية العملية والعلمية الميدانية في جميع أماكن المدرسة. والمزرعة تحت إشراف مجموعة من المهندسين الزراعيين المتخصصين في شتى التخصصات (الإنتاج النباتي والإنتاج الحيواني والتصنيع والتربة والري). تتكون المدرسة من مبنيين مكونين من عدة طوابق يضمن الغرف الصفية والإدارية والسكن الداخلي. المزرعة، وتقسّم الى الأقسام الأتية: قسم الإنتاج النباتي - قسم الانتاج الحيواني - قسم الصناعات الغذائية - قسم البيئة - قسم الآلات الزراعية - قسم المشاغل - السكن الداخلي - المكتبة - المختبرات).

التخصصات المتاحة في المدرسة:

العنوان	ذكور- إناث	التخصصات	
شارع 60 - مقابل مخيم العروب العروب - الخليل تلفاكس: 02 - 2522287 البريد الإلكتروني: alaroob@mehani.ps	ذكور وإناث	زراعي عام (إنتاج نباتي+ إنتاج حيواني)	1.

بنات دورة الثانوية المهنية - دورا

افتتحت مدرسة بنات دورا الثانوية المهنية سنة 2004 حيث قامت مؤسسة Mercy Corps بإنشاء مباني المدرسة من صفوف ومشاغل ومكتبة وغيرها. وهي مدرسة حكومية ترعاها وزارة التربية والتعليم العالي. تلتحق طالبات الصف العاشر بالمدرسة ليكملن تعليمهن الثانوي بإحدى تخصصات المدرسة. وسيتم افتتاح تخصص التجميل في بداية العام الدراسي 2010/2011. بدأت المدرسة بثلاث عشرة طالبة ووصل العدد الآن إلى مئة طالبة. وقد كانت نسبة النجاح في الثانوية العامة للعام الدراسي 2008/2009 بعد الإكمال 100% مما يميز المدرسة عن غيرها. يتكون طاقم المدرسة من هيئة إدارية وهيئة تدريسية ممثلة بالمعلمات الأكاديميات ومهندسات المشاغل.

التخصصات المتاحة في المدرسة:

العنوان	ذكور- إناث	التخصصات	
حي السمقة - بجانب ماجد أبو شرار تلفاكس: 02-2284727 البريد الإلكتروني: banatdura@mehani.ps	إناث	الاتصالات	1.
		الإلكترونيات الصناعية	2.
		صيانة أجهزة الحاسوب الشخصي	3.
		صيانة الآلات المكتبية	4.

الخليل الثانوية الصناعية - الخليل

تأسست المدرسة في سنة 1993 بعد أن تسلمتها وزارة التربية والتعليم العالي من بلدية الخليل التي قامت ببنائها لسد الحاجة المتنامية لطلبة المحافظة الراغبين بالالتحاق بالفرع الصناعي. وضمت المدرسة عند تأسيسها ثلاثة مشاغل. وحرصاً منها على مواكبة التطورات التكنولوجية والعلمية فقد عمدت المدرسة في عام 1997/1998 على افتتاح أقسام جديدة شملت تخصصات للذكور والإناث.

التخصصات المتاحة في المدرسة:

العنوان	ذكور- إناث	التخصصات
الخليل مفرق دورا / شارع وادي الهربة بالقرب من سوق الخضار المركزي الجديد. تلفاكس: 02-2230344 البريد الإلكتروني: alkhalil@mehani.ps	ذكور	1. الكهرباء استعمال
		2. ميكانيك السيارات
		3. النجارة والديكور
		4. كهرباء سيارات
	ذكور وإناث	5. الإلكترونيات الصناعية
		6. صيانة أجهزة الحاسوب

مدرسة بيت حانون الثانوية الزراعية- بيت حانون

تأسست مدرسة الشهيد هاني نعيم الثانوية الزراعية سنة 1954 كأول مدرسة تهتم بالتعليم الزراعي وتشرف على إدارتها وكالة الأمم المتحدة ثم إنتقلت إلى الإشراف الحكومي حيث تهتم بالعلوم الزراعية والتي تعتبر مزيجاً من التعليم النظري والعلمي حيث يدرس الطالب في المدرسة مدة سنتين ابتداءً من الصف الحادي عشر والصف الثاني عشر.

التخصصات المتاحة في المدرسة:

العنوان	ذكور- إناث	التخصصات	
بيت حانون - مقابل كلية الزراعة تلفاكس: 08 - 2458025 البريد الإلكتروني: beithanon@ mehani.ps	ذكور وإناث	زراعي عام (إنتاج نباتي+ إنتاج حيواني)	.1

بنات غزة الثانوية المهنية - غزة

تأسست مدرسة بنات غزة الثانوية المهنية سنة 2003 كأول مدرسة تهتم بالتعليم المهني للبنات. حيث تضم العديد من البرامج والتخصصات التي تعتبر مزيجاً من التعليم النظري والعملي حيث تدرس الطالبات في المدرسة مدة سنتين ابتداءً من الصف الحادي عشر والصف الثاني عشر (الفرع المهني) ويمكن للطالبة بعد إنهاء الصف الأول الثانوي أن تلتحق بأحد المسارين المهني أو التطبيقي. ويمكن للطالب الذي أنهى الثانوية العامة في المسار المهني أن يلتحق بإحدى الجامعات أو الكليات. أما الطالب الذي أنهى الثانوية العامة في المسار التطبيقي يتمكن بالالتحاق بسوق العمل.

التخصصات المتاحة في المدرسة:

العنوان	ذكور- إناث	التخصصات	
غزة الزيتون - بجانب مستوصف شهداء حي الزيتون تلفاكس: 08-2800144 البريد الإلكتروني: banatgaza@mehani.ps	إناث	صيانة أجهزة الحاسوب الشخصي	.1
		تصميم أزياء	.2
		التجميل	.3

دير البلح الثانوية الصناعية – دير البلح

تأسست مدرسة دير البلح الثانوية الصناعية سنة 2000 لتكون أول مدرسة تهتم بالتعليم الصناعي. حيث تضم العديد من البرامج والتخصصات التي تعتبر مزيجاً من التعليم النظري والعملي. ويدرس الطالب في المدرسة مدة سنتين ابتداءً من الصف الحادي عشر والصف الثاني عشر (الفرع الصناعي) ويمكن للطالب بعد إنهاء الصف الأول الثانوي أن يلتحق بأحد المسارين المهني أو التطبيقي. ويمكن للطالب الذي أنهى الثانوية العامة في المسار المهني أن يلتحق بإحدى الجامعات أو الكليات. أما الطالب الذي أنهى الثانوية العامة في المسار التطبيقي يتمكن بالالتحاق بسوق العمل.

التخصصات المتاحة في المدرسة:

العنوان	ذكور- إناث	التخصصات	
دير البلح - البركة تلفاكس: 08-2537699 البريد الإلكتروني: dieralbalah@mehani.ps	ذكور	1. ميكانيكا السيارات	
		2. راديو وتلفزيون	
		3. النجارة	
		4. حاسوب	
		5. إلكترونيات صناعية	
		6. كهرباء استعمال	
		7. كهرباء سيارات	
		8. الاتصالات	

التخصصات

تخصصات المدارس الثانوية لتعليم والتدريب المهني

الراديو والتلفزيون

يشمل هذا البرنامج التعلم على الكفايات التالية:

1. التعرف على أساسيات الإلكترونيات.
2. صيانة الراديو والمسجل وراديو السيارة.
3. صيانة التلفزيون والفيديو والستالايت.
4. تركيب الصحون واللاقط للمحطات الفضائية.
5. تتبع الأعطال الفنية بالطرق السليمة وتحديدتها.
6. بناء دوائر إلكترونية عملية و التعرف على وسائل الاتصالات المختلفة والتعامل معها.

أشرف -33 سنة--
أكثر ما يحب عمله
هو الدقة خاصة
في تركيب القطع
الدقيقة.

سهاد -22 سنة- أكثر ما تحب في عملها. هو
ردود الفعل الإيجابية لدى الزبائن عندما تتمكن
من إصلاح أجهزتهم دون فقدان المعلومات
المتواجدة عليها.

صيانة أجهزة الحاسوب

- يشمل هذا البرنامج التعلم على الكفايات التالية:
1. تركيب أنظمة التشغيل وصيانتها.
 2. جميع أجهزة الحاسوب والتعرف على مواصفاتها.
 3. صيانة أجهزة الحاسوب من خلال عزل العطل
وصيانتها.
 4. تركيب شبكات الحاسوب والتعرف على أنظمة
الحماية المتبعة فيه.
 5. متابعة آخر التطورات والتوجهات المستقبلية في
علم الحاسوب.



الإتصالات

- يشمل هذا البرنامج التعلم على الكفايات التالية:
1. التعامل مع عدد كبير من الأنظمة الخطية و الرقمية
 2. تفقد وفحص وتشخيص أعطال المقاسم و الأجهزة الألكترونية وأجهزة الإتصالات مثل المبرقات والهواتف والتليفزيون والراديو وإصلاحها حسب تعليمات دليل الشركة المصنعة لهذه الأجهزة

زهرة - 29 سنة- أكثر ما تحب في عملها. هو الاطلاع المتواصل على الأنواع الجديدة من الأجهزة الخلوية

الإلكترونيات الصناعية

- يشمل هذا البرنامج التعلم على الكفايات التالية:
1. دراسة مبادئ الكهرباء والقوانين التي تحكمها.
 2. استخدام أجهزة القياس المختلفة.
 3. فحص القطع الإلكترونية.
 4. بناء دارات إلكترونية ودارات تحكم وتحديد متغيراتها وأعطالها.
 5. إجراء التمديدات الكهربائية الصناعية.
 6. بناء دارات التحكم الإلكترونية بشقيها التمثيلي والرقمي.
 7. فحص وتركيب الجسبات المختلفة.

المهندس علاء- 23 سنة- أكثر ما يحبفي عمله. أنه يحتاج لدقة عالية وإن مجالاته المستقبلية واسعة منها الإستشارات الكهربائية والإلكترونية وهو مطلوب في العديد من المؤسسات والفنادق.

صيانة الآلات المكتبية

- يشمل هذا البرنامج التعلم على الكفايات التالية:
1. فحص الأجهزة الإلكترونية الموجودة في المؤسسات والشركات الكبيرة والبنوك مثل ماكينات التصوير والفاكس وأجهزة الحاسوب وغيرها من الأجهزة التي تتطلب دقة الملاحظة والسرعة في العمل نظراً لأهميتها الشديدة.
 2. يختبرون وظائف الأجهزة ويتقنون تدريب مستخدمي المكتب على إستعمال الأجهزة بالطريقة السليمة.

سامي - 22 سنة
- أكثر ما يحب في عمله، أنه يستطيع أن يقعد لساعات طويلة يعمل بصيانة الآلات بدون ملل.

الكهرباء استعمال

- يشمل هذا البرنامج التعلم على الكفايات التالية:
- التمديدات الكهربائية المنزلية و تشمل:
1. قراءة المخططات الكهربائية.
 2. التعرف على القطع المستخدمة في التمديدات وتركيبها.
 3. حساب الكميات اللازمة لتمديدات المباني.
 4. تنفيذ التمديدات الكهربائية المنزلية.
- التمديدات الكهربائية الصناعية وتشمل:
1. قراءة المخططات اللازمة للتمديدات الصناعية.
 2. تركيب دارات كهربائية ثلاثية الأطوار (3 فاز).
 3. تركيب الدوائر الخاصة بالتحكم.
 4. حساب الكميات اللازمة للتمديدات الصناعية.
- لف المحركات الكهربائية بأنواعها المختلفة.

علي - 27 سنة - أكثر ما يحب في عمله، التفكير والتخطيط قبل البدء بالعمل.



كهرباء سيارات

يشمل هذا البرنامج التعلم على الكفايات التالية:

1. صيانة الأجزاء الكهربائية والإلكترونية في المركبات باستخدام أجهزة الفحص الحوسبة.
2. فحص وتركيب وصيانة وتصليح أدوات وأجزاء المركبات الكهربائية مثل أنظمة الإضاءة وأنظمة الإشعال ومكيفات الهواء وأنظمة الإنذار وغيرها.
3. أعمال التصليح والصيانة، وكيفية إجراء تقارير العيوب التي يتم حديدها، حيث يستعملون أجهزة فحص وقياس حديثة. أما الأجزاء المعطلة فيصلحونها أو يبدلونها. كما ويمدون الكابلات والأسلاك ويفحصون سير الكهرباء.

فادي- 26 سنة- أكثر ما

يحب في عمله، هو صيانة
الأجهزة للزبائن باستمرار
لضمان جودة عمله.

لؤي - 23 سنة- - أكثر ما يحب في عمله، هو
تركيب أنظمة الصوت الخاصة في السيارات.

www.mehani.ps

22

الأدوات الصحية والتدفئة المركزية

يشمل هذا البرنامج التعلم على الكفايات التالية:

إستخدام العدد والألات الخاصة بالمهنة بطريقة علمية
وصحيحة.

1. التعلم على التمديدات الصحية (صرف صحي، مياه باردة و ساخنة) على أسس علمية.
2. تركيب الأجهزة الصحية كالسخانات بكافة أنواعها و القطع الصحية كالمغاسل و المجالي.
3. التعلم على التأسيس والتمديد والتركيب لكافة أنظمة التدفئة المركزية.





سامر - 20 سنة - أكثر ما يحب في عمله، هو تركيب المكيفات وصيانتها.

التكييف والتبريد

- يشمل هذا البرنامج التعلم على الكفايات التالية:
1. تركيب وصيانة المكيفات بكافة أنواعها وأشكالها.
 2. جميع وحدات التبريد التجارية والصناعية.
 3. صيانة أجهزة التبريد المنزلية والتجارية.
 4. تمديد الشبكات الخاصة بوحدات التبريد والتسخين للمنشآت العامة.
 5. التمديدات الكهربائية الخاصة بوحدات التكييف والتبريد.

عقيد - 21 سنة - أكثر ما

يحب في عمله، هو تشكيل الحديد على النار لأنه يرى فيه شيئاً من الإبداع.

اللحام وتشكيل المعادن

- يشمل هذا البرنامج التعلم على الكفايات التالية:
1. أشغال تشكيل الصاج.
 2. أشغال الألمنيوم.
 3. عمليات اللحام بالقوس الكهربائي.
 4. عمليات اللحام MIG, TIG وعمليات لحام الألمنيوم و Stainless steel .
 5. عمليات اللحام بالاكسي ستالين وعمليات القص بقوس البلازما.
 6. عمليات تفصيل الأبواب و الشبابيك الفولاذية وشبك الحماية وغيرها من الأجسام والهياكل المعدنية.





ثائر-27 سنة - أكثر
ما يحب في عمله.
أعمال الديكور وتصميم
المطابخ وغرف النوم.

النجارة

يشمل هذا البرنامج التعلم على الكفايات التالية:

1. المهارات اليدوية وتشمل كافة الأعمال اليدوية من مسح وقص وتسوية.
2. التعلم على استخدام كافة أنواع الماكينات من مناشير ومكابس ومفارز وفارات.
3. التعريف بكافة أنواع الأخشاب والمواد والدهانات المستخدمة.
4. تفصيل كافة أنواع النجارة العربية من أبواب وصناديق وأبجورات.
5. تفصيل المطابخ وغرف النوم.
6. تصميم كافة أنواع طاوولات الوسط والسفرة والكراسي وتنفيذها.
7. قراءة المخططات التنفيذية وتنفيذها.
8. تفصيل كافة القواطع والأرضيات والسقوف المزخرفة.



نادر- 22 سنة - أكثر ما
يحب في عمله، أنه يسمتع
به و أكثر شيء يحبه هو فك
تحت كبت قطع السيارات.

ميكانيك سيارات

يشمل هذا البرنامج التعلم على الكفايات التالية:

1. تعرّف أجزاء السيارة الحديثة والقديمة.
2. تعرّف أجزاء محرك الديزل والبنزين ومبدأ عمل كل منهما.
3. تشخيص أعطال المحرك الميكانيكية و الإلكترونية وإصلاحها.
4. إصلاح أعطال نظام وقود البنزين العادي والحقن الإلكتروني.
5. تحليل وإصلاح أعطال نظام وقود الديزل (العادي والإلكتروني).
6. تحليل وإصلاح نظام الاشتعال الإلكتروني والعادي.
7. تتبع الدوائر الكهربائية المتعلقة بنظام الوقود الاشتعال العادي والإلكتروني.
8. إستعمال أجهزة التشخيص والمحللات في تحديد أعطال السيارات الحديثة.
9. تعرّف أنظمة نقل الحركة وتحديد أعطالها وصيانتها.
10. تحديد أعطال نظام الفرملة الهيدروليكي ونظام مانع الانزلاق وإجراء الصيانة اللازمة.
11. إكتساب المهارات اللازمة في تحديد أعطال بعض الأنظمة الالكترونية في السيارات الحديثة مثل TC,SLS,SRS,HDC, إلخ...

المساحة والبناء

يشمل هذا البرنامج التعلم على الكفايات التالية:

برنامج مساحة الأراضي وتشمل:

1. قياس طول أضلاع قطعة الأرض أو المبنى باستخدام الشريط.
2. توقيع حدود الأراضي حسب المخططات المساحية.
3. التعرف على المناسيب والخرائط الكنتورية.
4. استعمال الأجهزة المساحية الحديثة كالثيودولايت والديستومات في إعداد المخططات المساحية.
5. حساب كميات الحفر والردم.

برنامج أعمال البناء وتشمل:

1. إعداد الخلطات الخرسانية.
2. أعمال الطوب المختلفة وحساب الكميات.
3. أعمال الطوبار المختلفة كالطوبار الجدران والعقدات والجسور.
4. أعمال التسليح والحجر المختلفة.
5. إعداد المخططات المعمارية والإنشائية للمباني.
6. تشطيب المباني كالقصارة والدهان والبلاط.

عبد القادر- 27 سنة - أكثر ما
يحب في عمله، هو بناء الحجر:
لأنه يعتبره نوعاً من الفن.



خالد -19 سنة- أكثر
ما يحب في عمله، هو
تنجيد مقاعد السيارات
وتعديلها.

التنجيد الفني والديكور

يشمل هذا البرنامج التعلم على الكفايات
التالية:

1. تحديد القياسات ونمط التنجيد الملائم ومن ثم الفك و النزع و الإصلاح وإعادة التركيب لجميع ما يلزم.
2. تركيب الدعائم والنوابض وقص وتركيب وتثبيت الحشوات والبطنانات وتفصيل وقص وخياطة وتركيب أغطية التنجيد وتثبيت الكمالات.
3. تحديد الإصلاحات المطلوبة وإعطاء التقدير الأولي للمواد اللازمة للإصلاح. مع مراعاة صيانة وتشغيل الآلات والعدد اللازمة بالطريقة الصحيحة.
4. البرنامج يضم التخصصات التالية: تنجيد الأثاث المنزلي، والمكتبي، ومقاعد السيارات، وتفصيل البرادي وتركيبها.

يوسف- 25 سنة- أكثر
ما يحب في عمله هو
تشكيل قطع الحديد.

28

الخراطة والتسوية

- يشمل هذا البرنامج التعلم على الكفايات التالية:
1. إنتاج القطع المعدنية المختلفة بوساطة عمليات القطع والوسائل التكنولوجية المختلفة.
 2. إنتاج المسننات والبراغي والصواميل وقطع غيار الآلات والمكناات والقوالب المعدنية المستخدمة في عمليات تشكيل المعادن وصب البلاستيك وغيره.
 3. إجراء عمليات الصيانة والإصلاح لآلات الخراطة والقشط والثقب وغيرها.

الفندقة

يشمل هذا البرنامج التعلم على الكفايات التالية:

1. المفاهيم الإدارية النظرية والعملية في مجال الفنادق من التعريف بتطوير العمل الفندقي ودراسة أنواع الفنادق، وتصنيفاتها ومكوناتها وفهم أهمية وطبيعة العمل الفندقي وعوامل نجاحه.
2. أعمال المكاتب الأمامية وطبيعة أعمال الأقسام التابعة لها.
3. أصول الأعمال المحاسبية.
4. الاتصال بالعملاء وتعريف الطالب بأصول التعامل معهم.
5. أساليب إعداد و تقديم الطعام على مختلف أنواعه حسب الأصول والمعايير العالمية.

طارق -30

سنة- أكثر

ما يجب في

عمله كنادل.

هو التعرف على

أشخاص جدد

وبناء علاقات

اجتماعية

جديدة.

رولا - 33 سنة- أكثر ما خب في عملها.

هو وضع المكياج.

التجميل

يشمل هذا البرنامج التعلم على

الكفايات التالية:

1. التعرف على أنواع البشرة.
2. وضع المكياج وإختيار مواد التجميل اللازمة.



تصنيع الملابس

يشمل هذا البرنامج التعلم على الكفايات التالية:

1. تصميم أو نقل التصميمات والنماذج على الأقمشة أو المواد المماثلة.
2. قص طبقات متعددة من القماش إلى أجزاء لغرض صنع الملابس الجاهزة طبقاً للتصميمات والرسومات.
3. أخذ المقاسات من الزبائن، ووضع التأشيرات والخطوط على الأقمشة طبقاً للمقاييس والرسومات.
4. قص طبقات القماش بوساطة مقص كهربائي متتبعاً إشارات النموذج على الطبقة العليا. و تجهيزها للخياط ليقوم بإعدادها.

رزان - 30 سنة - أكثر ما
حُب في عملها. الإبداع
والأفكار الجديدة لتصميم
فساتين السهرة.



حلا - 24 سنة - أكثر ما
حُب في عملها. معاينة
نضج المحصول و حصاده.

الفرع الزراعي / إنتاج نباتي

يشمل هذا البرنامج التعلم على الكفايات التالية:

1. دراسة البذور والأسمدة والمبيدات الحشرية واختيارها.
2. يقيسون ويقيّمون تأثير المواد في الإنتاج الزراعي.
3. يحللون منتجات المحصول فيما يخص وجود المواد الضارة ومخلفاتها.
4. يدرسون ويحللون جودة وكمية المحاصيل الزراعية.
5. المهام الإدارية العامة كالمراسلة والحاسبة و مجرد محتويات المخازن.

ياقنا-23 ساعة = أكثر ما
 يجب في عملها حفظ
 سجلات الإنتاج وحملها

الفرع الزراعي / إنتاج حيواني

يشمل هذا البرنامج التعلم على الكفايات التالية:

1. تربية ورعاية الحيوانات الزراعية مثل البقر والغنم والمعز والدواجن والجمال والخيول والإشراف على تغذيتها والعناية بها.
2. مراقبة الحيوانات بشكل منتظم وإجراء الدراسات عن تربية وإنتاج الحيوانات.
3. مراقبة الجودة وتطوير الأعلاف وخلطات التغذية والمواد المضافة.
4. إتقان التواصل مع الأطباء البيطريين بانتظام الحالة الصحية للحيوانات.



دليل الإرشاد للمدارس المهنية في فلسطين

المدارس المهنية، شروط القبول، التخصصات

برنامج خطوة إلى الأمام - التدريب المهني

إعداد:

منتدى شارك الشبابي

2010

www.sharek.ps
www.mehani.ps

